

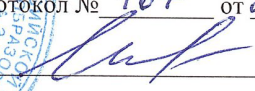
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Учебно-методического  
совета ИОО

протокол № 164 от 28.06 2022 г.

Председатель  / Муравьева Е.В.

«28» июня 2022 г.

Аннотации  
к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей по  
программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация юрист

Уровень образования среднее профессиональное образование

Уровень освоения базовый уровень

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 6 месяцев

## Оглавление

Дисциплина «Основы философии» .....	3
Дисциплина «История».....	4
Дисциплина «Иностранный язык».....	5
Дисциплина «Основы экономической теории».....	7
Дисциплина «Экономика организации» .....	9
Дисциплина «Физическая культура».....	10
Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» .....	12
Дисциплина «Математика» .....	14
Дисциплина «Теория государства и права».....	15
Дисциплина «Конституционное право России».....	16
Дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» .....	19
Дисциплина «Экологическое право».....	20
Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» .....	22
Дисциплина «Уголовное право» .....	23
Дисциплина «Уголовный процесс» .....	25
Дисциплина «Криминалистика» .....	26
Дисциплина «Трудовое право» .....	27
Дисциплина «Основы арбитражного процесса» .....	29
Дисциплина «Семейное право» .....	31
Дисциплина «Основы нотариата».....	32
Дисциплина «Право социального обеспечения».....	33
Дисциплина «Основы менеджмента».....	37
Дисциплина «Документационное обеспечение управления» .....	38
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» .....	40
Профессиональный модуль «Оперативно-служебная деятельность».....	42
Профессиональный модуль «Организационно-управленческая деятельность».....	45

## Дисциплина «Основы философии»

### Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – овладение подготавливаемыми специалистами системой научных философских знаний, а также культурой мышления, применению общефилософских методов, формирование навыки саморефлексии, философского мировоззрения; ознакомление с метафизическим уровнем анализа проблем.

**Основными задачами** учебной дисциплины «Основы философии» являются:

- изучение фундаментальных подходов к проблемам бытия, становления, развития, основных парадигм теории познания, элементов истории философии и социальной философии;
- формирование умений философского осмысления действительности, способствующих образованию философского стиля мышления.

### Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

В результате изучения дисциплины «Основы философии» студенты должны **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- учения об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- философские учения о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

### **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 79 часов.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «История»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - познакомить студентов с основными историческими концепциями и подходами, а также ключевыми проблемами, существующими в современной исторической науке. Данный курс способствует усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

**Основными задачами** учебной дисциплины «История» являются:

- Дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории;
- Способствовать овладению студентами теоретическими основами и методологией изучения исторической науки;
- Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- Способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной и толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- Развить у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;
- Сформировать у студентов представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории;

- Продемонстрировать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

В результате изучения дисциплины «История» студенты должны **уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом России

**знать:**

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

### **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 79 часов.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Дисциплина «Иностранный язык»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

#### **Цель изучения дисциплины**

В современных условиях важное значение для специалистов широкого профиля имеет знание иностранных языков. Целью обучения иностранным языкам на неязыковых факультетах является практическое владение общественно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении. В процессе достижения этой цели реализуются общеобразовательные и познавательные

задачи. Структура университетского курса английского языка основывается на следующих положениях:

1. Все виды речевой деятельности являются целью и средством обучения иностранному языку.
2. Письмо и перевод являются вспомогательными средствами, которые входят в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле лексико-грамматического материала.

Фонетика, лексика и грамматика изучаются в речевых образцах, в процессе работы над которыми у студентов формируются требуемые речевые умения и навыки.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- научить студентов использовать общественно-бытовую лексику
- научить студентов использовать профессиональную лексику
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 218 часов.

## **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## **Дисциплина «Основы экономической теории»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - выработка у студентов базовых экономических знаний, понимания закономерностей функционирования современных экономических систем, на национальном и международном уровнях, а также особенностей развития российской экономики; понимания целей, инструментов и методов экономической политики государства.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- научить студентов свободно обращаться с категориальным аппаратом экономических наук;
- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- сформировать у студентов представления о современных школах и направлениях развития экономической науки;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом;
- дать студенту представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- раскрыть роль мирового рынка и мирового хозяйства в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность

## **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Основы экономической теории» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.3

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

**знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы, фазы производства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния



- экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
  - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

### **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 135 часов.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Экономика организации»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о принципах и методах управления рациональным использованием ресурсов в организации.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоение базовых понятий теории экономики организации,
- изучение показателей эффективности деятельности организации,
- развитие навыков в решении задач по эффективному использованию ресурсов организации.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 1.3

В результате изучения дисциплины «Экономика организации» студенты должны **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

**знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

### **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Физическая культура»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств

физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ПК 1.6.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;

- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;
- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;
- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

**Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 340 часов.

**Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1,2,3,4 семестрах и дифференцированного зачета в 5 семестре.

**Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» содержит базовые теоретические и практические сведения, необходимые для формирования определенного мировоззрения в информационной среде и освоения информационной культуры, т.е. умения целенаправленно работать с информацией, профессионально используя ее для получения, обработки и передачи.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- ознакомить студентов с основными понятиями в области информатики и информационных технологий;

- научить грамотному использованию справочно-правовых систем;
- научить практическому использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности;

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.10

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

**знать:**

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

### **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 216 часов.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## Дисциплина «Математика»

### Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – дать представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений. Кроме того, получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике необходимы для решения задач, возникающих в практической деятельности будущих специалистов. В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о математике в современной науке и возможностях современных научных методов; овладеть основными понятиями курса, необходимыми в научно-исследовательской деятельности и для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области высшей математики,
- ознакомить студентов с основными разделами высшей математики;
- научить студентов решать задачи из основных разделов высшей математики
- рассмотреть современную концепцию применения навыков решения задач высшей математики для специалистов банковского дела;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других дисциплин, изучаемых в рамках специальности.

### Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Математика» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

В результате изучения дисциплины «Математика» студенты должны **уметь**:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного

характера, в том числе профессиональной направленности;

- решать системы линейных уравнений;

**знать:**

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач;

### **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 107 часов.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Теория государства и права»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - овладение системой научных знаний общеправовых понятий и категорий, владение которыми является необходимым условием успешного освоения отраслевых юридических дисциплин, осознания их взаимосвязей между собой и с теорией государства и права, единообразного понимания проблем, присущих нескольким или всем юридическим дисциплинам.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование основ профессионального мировоззрения у студентов,
- выработка у них умения с правильных методологических позиций подходить к анализу государственно-правовых явлений,
- видеть подлинные причины возникновения и развития государственно-правовых явлений,
- сводить внешние свойства, признаки государственно-правовых явлений к их внутренним, закономерным связям и зависимостям.

### **Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ПССЗ СПО по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» студенты должны **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

**знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

### **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 102 часов.

**Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Дисциплина «Конституционное право России»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования конституционно-правовых отношений. Результатом реализации данной цели должен стать подготовленный специалист, обладающий знаниями, позволяющими



исследовать и решать актуальные проблемы конституционного права, и общими и профессиональными компетенциями, необходимыми в его практической деятельности

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование основ профессионального мировоззрения у студентов,
- выработка у студентов умения с правильных методологических позиций подходить к анализу государственно-правовых явлений, а именно: основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации органов государственной власти и органов местного самоуправления,
- выработка у студентов умения: сводить внешние свойства, признаки государственно-правовых явлений к их внутренним, закономерным связям и зависимостям.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Конституционное право России» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.01 Правоохранительная деятельность.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

В результате изучения дисциплины «Конституционное право России» студенты должны **уметь:**

реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

**знать:**

особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

### **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 155 часов.

**Контроль результатов освоения учебной дисциплины:** виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Административное право»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **Цель изучения дисциплины -**

Административное законодательство, в целом, выступает правовой основой организации и эффективного функционирования одной из подсистем государственного аппарата – исполнительной власти. Данная отрасль устанавливает, закрепляет и обеспечивает в законодательном порядке правовые обязанности граждан, коллективных субъектов в отношениях с исполнительной властью; организационные основы и системы государственно-властных образований, методы и формы их деятельности.

#### **Основными задачами учебной дисциплины являются:**

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, связанных с организацией и деятельностью органов исполнительной власти Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, отношений по контролю и надзору за исполнением положений нормативных актов, а также отношений по привлечению правонарушителей к административной ответственности.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Административное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12

В результате изучения дисциплины «Административное право» студенты должны уметь:

- выявлять административные правонарушения;

- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

**знать:**

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;

**Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 155 часов.

**Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс»**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – приобретение студентами теоретических знаний в области гражданского права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности. Изучение курса гражданского права способствует развитию у студентов юридического мышления, более глубокому пониманию российского права в целом, а также необходимо для изучения других дисциплин гражданско-правового цикла.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- формирование у студентов понятий о сущности гражданского права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины, а также о месте и роли гражданского права в российской правовой системе;
- приобретение студентами базовых знаний в области гражданского права;

- ознакомление студентов с практикой применения гражданско-правовых норм в различных ситуациях;
- развитие у студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области гражданского права.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

**знать:**

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса

### **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 239 часов.

**Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

**Дисциплина «Экологическое право»**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, которые возникают в связи с правовым регулированием охраны и использования окружающей среды, развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании экологических отношений и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Экологическое право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

В результате изучения дисциплины «Экологическое право» студенты должны **уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

**знать:**

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

### **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 53 часа.

## **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

##### **Цель изучения дисциплины –**

- овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере профилактики преступности, применения правовых и ненормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности;
- развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение, дедукция, индукция и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

##### **Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о преступности, ее детерминантах, системе мер и субъектов ее предупреждения; о правовом регулировании профилактики преступлений, типичных задачах и трудностях в этой области, способах и формах их преодоления;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

**знать:**

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

**Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 156 часов.

**Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Дисциплина «Уголовное право»**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - получение студентами прочных знаний о принципах и основных институтах уголовного права, понятие уголовного права, усвоение вопросов о сути уголовного закона и его действии, преступлении и преступности, об основании уголовной ответственности, составе преступления, его элементах и признаках. Необходимо иметь чёткое представление об обстоятельствах, исключающих противоправность деяния, о стадиях совершения преступления, о множественности преступлений, о соучастии в преступлении и прикосновенности к нему, о понятии и целях уголовного наказания, об освобождении от уголовной ответственности и её видах, об освобождении от наказания.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоить понятие и систему Особенной части уголовного права,
- усвоить общее понятие отдельных групп преступлений,
- научиться анализировать конкретные составы преступлений, предусмотренные Особенной частью,
- квалифицировать деяния в соответствии со статьями уголовного кодекса РФ,
- научить анализу материалов о состоянии преступности, чётко определять наличие состава преступления в конкретном деянии, верно его квалифицировать.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Уголовное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**  
квалифицировать отдельные виды преступлений

**знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений;

### **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 216 часов.



## **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Дисциплина «Уголовный процесс»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – овладение подготавливаемыми специалистами правовыми знаниями отрасли уголовно-процессуального права, т.е. системы юридических норм, определяющих назначение уголовного судопроизводства, порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам. Предметом курса являются правоотношения, складывающиеся в сфере возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел в суде, механизма реализации гарантий прав личности в сфере уголовного судопроизводства.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании уголовного судопроизводства в Российской Федерации;
- детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины «Основы уголовного процесса»;
- изучение норм, регулирующих уголовное судопроизводство как в целом, так и в различных стадиях, правовых ситуациях;
- приобретение студентами навыков и умений по составлению уголовно-процессуальных документов, проведению и оформлению процессуальных действий.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Уголовный процесс» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**  
принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства  
**знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

#### **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 237 часов.

#### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Дисциплина «Криминалистика»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - формирование у подготавливаемых специалистов в сфере правоохранительной деятельности средней квалификации формирование общих представлений о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение навыков работы с доказательствами, усвоение правил проведения отдельных следственных действий.

#### **Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики;
- изучение общеправовых, межотраслевых и частных методов криминалистики;
- изучение общетеоретических понятий криминалистики;
- практическое усвоение приемов и средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследования криминалистически значимых объектов;

- усвоение тактики проведения отдельных следственных действий и общей и частной методики расследования различных видов преступлений.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Криминалистика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

**знать:**

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

### **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 77 часов.

**Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## **Дисциплина «Трудовое право»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – подготовка грамотного юриста, способного после окончания учебного заведения самостоятельно осуществлять юридическую деятельность, защищать трудовые права граждан и юридических лиц способами, не запрещенными законом.

Трудовое право — основополагающая отрасль российского права. Соответственно охрана трудовых прав регулируется не только трудовым, но и конституционным, административным, гражданским, уголовным и иным законодательством и гражданско-процессуальным правом. Очень тесно трудовое право связано с правом социального обеспечения в регулировании отношений в сфере труда применяются правовые средства других отраслей в той мере, в какой то или иное законодательство регулирует отношения, затрагивающие трудовые и связанные с ними другие социальные права и интересы человека, гражданина.

Кроме того, целью учебной дисциплины является овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, которые возникают в сфере труда, развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании отношений в сфере труда и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины;
- приобретение студентами практических навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях;
- умение находить новую информацию.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Трудовое право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

В результате изучения дисциплины «Трудовое право» студенты должны **уметь:**

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

**знать:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

**Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

**Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Дисциплина «Основы арбитражного процесса»**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – усвоение студентами арбитражного процессуального законодательства и умение применить его при разрешении споров между хозяйствующими субъектами.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- дать представление об арбитражном процессуальном праве как отрасли права, науке,

учебной дисциплине;

- ознакомить с действующим арбитражным процессуальным законодательством, сложившейся практикой арбитражных судов Российской Федерации;
- сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Основы арбитражного процесса» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1, ОК3, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- эффективно использовать положения Арбитражного процессуального кодекса РФ;
- ориентироваться в производственно-коммерческих отношениях;
- использовать такие правовые категории арбитражного процесса, как исковое заявление, доказывание и доказательства, исполнительное производство;

**знать:**

- основные понятия арбитражного процесса;
- основы арбитражного судопроизводства;
- основные институты арбитражного процессуального права;
- функции и полномочия арбитражных судов, их место в судебной системе страны

### **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 122 часа.

**Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## Дисциплина «Семейное право»

### Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования семейных правоотношений, об условиях и порядке вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, о личных и имущественных правах супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах и порядке устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья, другие формы).

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- глубокое изучение общих понятий семейного права и его общетеоретических основ;
- семейного законодательства, а также подзаконных нормативных актов и практику их применения;
- выработка практических навыков в применении семейного законодательства;
- выработка умения к творческому мышлению, послевузовскому самообразованию, постоянному повышению своего профессионального уровня, правильно ориентироваться в семейном законодательстве, правильно толковать и применять его в процессе выполнения профессиональных обязанностей.

### Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

В результате изучения дисциплины «Семейное право» студенты должны **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

**знать:**

- основные понятия и источники семейного права;

- содержание основных институтов семейного права

### **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Дисциплина «Основы нотариата»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – получение студентами знаний о нотариате как отрасли российского права, освоение действующего законодательства о нотариате и практики его применения, формирование навыков применения нотариальных действий.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- содействие формированию и развитию у студентов высокой правовой культуры;
- выработка у студентов умения ориентироваться в источниках нотариального права, анализировать и обобщать изученный материал;
- обучение студентов правильному применению на практике норм нотариального права.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Основы нотариата» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

**В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:**



- творчески использовать знания теории нотариального права и норм законодательства о нотариате при практической деятельности;
- осуществлять пропаганду нотариального права как юридического средства, способствующего защите прав и интересов граждан в отношениях, требующих нотариального оформления;
- давать юридические консультации гражданам по вопросам нотариальной деятельности.

**знать:**

- сущность и содержание нотариата, принципы нотариального права;
- систему отрасли нотариального права, понятия и виды изучаемых нотариальных действий;
- основные источники нотариального права;
- порядок исполнения и оформления нотариальных действий;

обжалование нотариальных действий и ответственность нотариуса за допускаемые нарушения своих обязанностей.

**Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часов.

**Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Дисциплина «Право социального обеспечения»**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, которые возникают в связи с предоставлением гражданам различных видов социального обеспечения при наступлении обстоятельств, которые признаются социально уважительными; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- формирование у будущих юристов знаний по выявлению социально значимых обстоятельств, которые государством признаются уважительными и при наступлении которых возникает право на различные виды социального обеспечения, предоставляемые как в денежной форме, так и в виде социального обслуживания;
- приобретение студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Право социального обеспечения» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

**В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием

- информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
  - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
  - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
  - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
  - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
  - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
  - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
  - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
  - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
  - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
  - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
  - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
  - давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
  - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе

### **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часов.

## **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Дисциплина «Основы менеджмента»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** - является освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- дать студентам теоретические знания о современных методах управления организацией;
- дать студентам прикладные знания в области механизмов управления организацией в отечественной и зарубежной практике;
- сформировать у студентов фундаментальное представление о тенденциях развития менеджмента;
- дать навыки учета взаимосвязи экономической среды и стратегии развития организации; организационной структуры и мотивационной политики организации; выбор стиля лидерства и управления конфликтами;
- дать практические знания расчетов эффективности, принимаемых управленческих решений разного уровня сложности;
- научить оценивать сравнительную эффективность вариантов управленческих решений.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Основы менеджмента» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 2.1, ПК 2.2

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления;

### **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 107 часов.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Документационное обеспечение управления»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является формирование самостоятельного профессионального мышления в области документационного обеспечения управленческой деятельности.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области делопроизводства;
- ознакомить студентов с основными разделами документационного обеспечения

управления;

- изучить состав организационно-распорядительной документации;
- рассмотреть современную концепцию применения навыков оформления управленческой документации;

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 2.1, ПК 2.2

В результате изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» студенты должны **уметь:**

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации;

**знать:**

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов;
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления;
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства;

### **Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

**Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

### Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – обучение студентов правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи (самопомощи и взаимопомощи). А также теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов по освоению знаний, умений и навыков создавать безопасные условия жизни и деятельности в среде обитания, постижения мировоззренческого принципа гармоничных отношений человека с техникой, природой и обществом.

### Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;
- обучить практическим навыкам в применении студентами индивидуальных средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- сформировать у студентов устойчивый уровень мотиваций по выживанию в экстремальной обстановке возможных террористических актов;
- научить приёмам оказания первой медицинской помощи пострадавшим (самопомощи и взаимопомощи) при травмах и несчастных случаях, основам здорового образа жизни.

### Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14  
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 2.1, ПК 2.2

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей



- различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятностей их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

## **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Профессиональный модуль «Оперативно-служебная деятельность»**

#### **Цели и задачи профессионального модуля**

**Основной целью** изучения профессионального модуля является:

- получение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи органов внутренних дел (ОВД) в особых условиях;
- ознакомление обучающихся с приемами, методами и средствами тактико-специального назначения, применяемых полицией в процессе правоохранительной деятельности;
- формирование готовности выпускника к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач;
- приобретение студентами теоретических знаний и выработка практических навыков и умений по составлению различных видов документов, оценки правильности их подготовки, выполнения служебных обязанностей сотрудниками органов внутренних дел и иных правоохранительных органов в части ведения секретного делопроизводства

**Основные задачи** профессионального модуля - приобретение следующих знаний и навыков:

- основ специальной тактики;
- структуры, состава и задач правоохранительных органов;
- тактики индивидуальных действий в составе служебного наряда или группы;
- основ применения и тактики действий подразделений и оперативных групп при проведении специальных операций (специальных мероприятий) во взаимодействиях с другими службами и подразделениями (оперативными, органами дознания, следствия).
- действий в составе служебного наряда, специальной группы по обеспечению физической защиты;
- умения оценивать оперативную обстановку, принимать решения, грамотно ставить

- задачи, организовать взаимодействие и управлять подчиненными в ходе выполнения задачи;
- умения читать топографические карты, ориентироваться на местности по карте и без нее, грамотно составлять графические и служебные документы.
  - формирования у будущих юристов комплексных знаний о системе криминалистической техники, правовом положении лиц, применяющих спецтехнику; способах обеспечения законности при применении данной техники;
  - особенностей организации и регулирования приемов применения специальной техники;
  - детального изучения процедуры привлечения правонарушителей (физических и юридических лиц) к ответственности как в судебном, так и в административном порядке при нарушении законодательства о применении спецтехники;
  - по составлению юридических документов и решению ситуационных задач на семинарских занятиях.
  - формирование знаний о системе огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, о материальной части табельного оружия, о мерах безопасности при обращении с ним;
  - изучение основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия;
  - обучение приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия;
  - обеспечение готовности студентов к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

### **Место профессионального модуля в структуре ППСЗ**

Профессиональный модуль «Оперативно-служебная деятельность» относится к профессиональному циклу структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Результаты освоения профессионального модуля**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1 – 14, ПК 1.1 – 1.13

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность:
  - личную, подчиненных, граждан;
  - использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### **Количество часов на освоение профессионального модуля**

Максимальная учебная нагрузка составляет 913 часов.

### **Контроль результатов освоения профессионального модуля: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК Тактико-специальная подготовка, Огневая подготовка, Делопроизводство и режим секретности; в форме дифференцированного зачета по МДК Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, Специальная техника, в форме дифференцированного зачета по учебной практике, в форме квалификационного экзамена – по модулю..

### **Профессиональный модуль «Организационно-управленческая деятельность»**

#### **Цели и задачи профессионального модуля**

**Основной целью** изучения профессионального модуля «Организационно-управленческая деятельность» является необходимость сформировать у обучаемых систему знаний о теоретических основах системы управления в правоохранительной сфере, методике аналитической и информационной работы, выработать умение применять основные методы социального управления, научить принимать управленческие решения и организовать реализацию этих решений в практической деятельности

#### **Основные задачи** профессионального модуля–

- приобретение знаний о теоретических основах, сущности и содержании, целях, функциях, принципах социального управления и управления в правоохранительных органах, основных понятиях и категориях науки управления, методах управления в

правоохранительных органах, основах организации труда, основных категориях науки управления в правоохранительных органах;

- привитие профессионально значимых качеств, необходимых обучаемым для успешного выполнения функциональных обязанностей на тех должностях в правоохранительных органах, которые определены профильной направленностью основной образовательной программы;
- приобретение умений и навыков практической работы по организации информационного обеспечения и информационно-аналитической работы, по подготовке, принятию и организации исполнения управленческих решений, составлению и оформлению служебных документов, организации планирования, применению в практической деятельности основ организации личного труда сотрудников правоохранительных органов;
- формирование у будущих юристов комплексных знаний о системе этического и юридико-психологического знания, детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины;
- приобретение студентами навыков и умений по применению этико-правовых и юридико-психологических знаний в сфере профессиональной деятельности специалистов правоохранительной системы, решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

### **Место профессионального модуля в структуре ППСЗ**

Профессиональный модуль «Организационно-управленческая деятельность» относится к профессиональному циклу структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Результаты освоения профессионального модуля**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1 - ОК 14, ПК 2.1, ПК 2.2

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь**:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

**знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

**Количество часов на освоение профессионального модуля**

Максимальная учебная нагрузка составляет 290 часов.

**Контроль результатов освоения профессионального модуля: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК Основы управления в правоохранительных органах, в форме дифференцированного зачета по МДК Этика и психология профессиональной деятельности, в форме дифференцированного зачета по производственной практике, в форме квалификационного экзамена – по модулю.